

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный морской технический
университет»
(СПбГМТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

Е. Р. Счисляева



ПРОГРАММА

вступительного экзамена для поступающих в аспирантуру

5.7. Философия

5.7.6. Философия науки и техники

шифр и наименование научной специальности

Введение

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.7.6. «Философия науки и техники» составлена на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки аспирантов по группе научных специальностей 5.7. Философия.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования ступеней «специалист», «магистр».

Лица, желающие поступить в аспирантуру по данной научной специальности, должны показать свою подготовленность к продолжению образования и продемонстрировать наличие компетенций по следующим вопросам.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Философия и ее связь с частными науками. Предмет философия науки и ее функции.
2. Понятие мировоззрения и его структура. Исторические типы мировоззрения. Особенности конкретно-научного и философского мировоззрения.
3. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
4. Становление философской и научной мысли в античном мире.
5. Аристотель как систематизатор древнегреческой философии и науки. Место Аристотеля в истории науки.
6. Философия и наука в Средние века
7. Натурфилософия и наука в эпоху Возрождения. Историко-культурное значение коперниковской революции.
8. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Идея создания «новой науки» (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
9. Классическая наука и механистическая картина мира (Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон).
10. Характер взаимоотношения философии и науки в эпоху Просвещения.
11. Классическая немецкая философия, ее вклад в решение проблемы взаимоотношения науки и философии.
12. Позитивизм, его истоки, основные принципы и эволюция.
13. Марксистская концепция науки. Наука как непосредственная производительная сила.
14. Революция в естествознании конца XIX — начала XX веков, ее значение для становления идей будущей неклассической науки.
15. Становление идей и методов неклассической науки.
16. Постнеклассическая наука. Традиции и новации в современной философии и науки.
17. Проблемы философии науки в неопозитивизме и постпозитивизме.
18. Наука как система знаний и социальный институт. Проблема классификации наук.
19. Научная картина мира, ее функции в научном познании.
20. Философия техники. Формирование технических наук, их место и роль в системе научного знания.
21. Роль науки в становлении современного образования и формирования личности.
22. Взаимосвязь научных и технических революций. Система наука - техника -

- производство. Сущность современного этапа НТП.
23. Общие закономерности развития науки. Преемственность в развитии знаний и процесс ускорения, как условие функционирования современной науки.
 24. Единство процессов дифференциации и интеграции наук.
 25. Проблема метода в философии и научном познании. Метод и методология.
 26. Роль науки в решении современных глобальных проблем.
 27. Наука и духовные ценности общества. Этические проблемы науки 21 века.

Программа разработана научными руководителями кафедр, осуществляющих подготовку аспирантов по данной научной специальности

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры



Л. В. Кох